



November 21, 2023

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes.

Dado que usted es padre/representante legal de un(a) estudiante de Ashley Park PreK-8, le escribo este mensaje para informarle que Ashley Park PreK-8 ha sido designada como escuela de apoyo y mejora específicos de bajo rendimiento constante (TSI-CU) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. La Sección 1111(d)(2) de la ley ESSA (Every Student Succeeds Act) estableció que Carolina del Norte debe identificar las escuelas que recibirán apoyo y mejoras específicas. Las escuelas TSI-CU en Carolina del Norte tienen subgrupos de estudiantes que constantemente tienen un rendimiento académico inferior.

Como escuela TSI-CU, Ashley Park PreK-8 debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para Ashley Park PreK-8 este año:

- Proporcionar un clima escolar positivo, bajo la regulación JICK-R de CMS, promoviendo un ambiente de aprendizaje seguro y libre de conductas de intimidación y acoso.
- El porcentaje de estudiantes negros e hispanos de tercer grado combinados que obtienen calificaciones en el nivel de preparación universitaria y profesional (CCR), un 4 o 5, en el EOG de artes del lenguaje inglés (ELA) aumentará del 7,7 % en el año escolar 2021. 22 a 28,9% en el año escolar 2022-23 y 50% en el año escolar 2023-24.
- El porcentaje de estudiantes de octavo grado que obtienen calificaciones en el nivel universitario y profesional (CCR), 4 o 5, en el EOG de Matemáticas de octavo grado aumentará del 0% en el año escolar 2021-22 al 14% en el año escolar 2022. 23 y 28% en el año escolar 2023-24.
- El porcentaje de estudiantes que informan una autopercepción positiva de su autoeficacia aumentará del 42 % en el examen panorámico de otoño de 2021 en los grados 6 a 8 al 47 % en el año escolar 2022-23 y al

52 % en el año escolar 2023-24.

- La suspensión fuera de la escuela (OSS, por sus siglas en inglés) desproporcionadamente para los estudiantes negros disminuirá del 17,2 % en el año escolar 2021-22 al 12,2 % en el año escolar 2022-23 y al 7,2 % en el año escolar 2023-24.

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en Ashley Park PreK-8:

- Comunicarse con los padres regularmente a través de Parent Square para informarles con actualizaciones sobre las calificaciones de los estudiantes, reuniones de MTSS, noches de currículo, conferencias de padres, eventos escolares y otras actualizaciones relevantes.
- Crear, planificar y organizar noches de currículo para padres para que los maestros compartan expectativas y estrategias para usar en casa para apoyar nuestras metas.
- Crear planes de lecciones alineados con los estándares que permitan a los estudiantes múltiples oportunidades para participar en prácticas independientes rigurosas y alineadas y demostrar el aprendizaje a través de comprobaciones intencionales de comprensión.
- Reuniones de datos quincenales para analizar y modelar estándares que no se han dominado
- Desarrollar y ejecutar desarrollo profesional para el personal que apoye el apoyo básico, suplementario e intensivo para la asistencia, el apoyo académico, conductual y social y emocional.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Contacte a **Ms. Boone 980-343-6018** si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales: <https://www.cmsk12.org/ashleyparkES> | <https://www.facebook.com/theapeaglesnest/> | <https://www.instagram.com/ashleyparkeagles/?hl=en>.
- Postúlese como voluntario
- Únase a **A Asociación de padres y maestros de Ashley Park**
- 

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Implementamos horarios diarios de intervención en grupos pequeños en todos los niveles de grado.
- Uso del protocolo de soporte del sistema de múltiples niveles Quincenalmente
- Sistemas de seguimiento y desarrollo profesional docente constante\
- Noche trimestral de currículo familiar
- Celebraciones académicas y de asistencia de los estudiantes

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Principal Joline Adams, escribiendo a [Joline.adams@cms.k12.nc.us](mailto:Joline.adams@cms.k12.nc.us) o llamando al **980-343-6018**.

Cordialmente,

*Joline Adams*