



Política de participación de padres y familias 2023-2024

Colegio ESCUELA COMUNITARIA CROFT

I. Política de participación de padres y familias A.

Personas involucradas en el desarrollo de la Política de participación de padres y familias: Shannon Hamilton, directora Michelle Revak, subdirectora Melissa Lungarini, líder de aulas múltiples Zahil Caraballo, consejera Amy Erickson, maestra Christal Webber, maestra Worthiya Yem, Especialista en medios Joey Anderson, madre Alexandra Bonilla, madre Travonna Casey, madre Mariyah Lindsay, madre Stacey Holmes, madre Tanya Kobylarz, madre Kameela Mason, madre Ivonna Williams, madre

B. El Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT) y la Junta Ejecutiva de la PTA fueron seleccionados para discutir y hacer cambios a la política. Se enviaron varios mensajes y publicaciones de Parent Square en las redes sociales (Facebook) a todos los padres dándoles la bienvenida a la reunión de SIT para recibir comentarios de todas las partes interesadas. El plan fue revisado y discutido durante nuestras reuniones mensuales para cada grupo. Se realizaron cambios y se compartieron con el personal de la escuela para recibir comentarios. Se revisaron todos los comentarios y la política se revisó en consecuencia. La política fue recomendada y aceptada.

C. [Política CMS revisada \(Inglés\)](#)
[Política CMS revisada \(Español\)](#)

II. Reunión informativa anual Se llevarán

a cabo varias reuniones durante el año para discutir las metas escolares, los logros y la información sobre el programa Título I en Croft Community School. Las reuniones de padres programadas incluyen reuniones de puertas abiertas que se llevarán a cabo en agosto y la Noche de Currículo, que se llevará a cabo en septiembre.

III. Horarios de reuniones flexibles

Las reuniones se programarán en distintos horarios para satisfacer las necesidades de los padres y las familias. Según la reunión o evento específico, algunas se llevarán a cabo durante el día y otras por la noche y/o los fines de semana. Desarrollaremos y programaremos reuniones de padres según las necesidades y oportunidades.

para padres y familias. Nuestra escuela llevará a cabo reuniones híbridas utilizando Zoom cuando sea posible para garantizar que los padres puedan participar en las reuniones de toda la escuela.

IV. Título I Parte A Planificación A.

Los padres participarán en la planificación de estrategias a través de la Junta Ejecutiva de SIT y PTA y las reuniones generales. El SIT se reunirá una vez al mes para planificar y discutir el programa de la Parte A. Se mantendrán y publicarán actas y agendas para cada reunión.

V. Información y oportunidades para padres A. Describa

cómo proporcionará a los padres y las familias lo siguiente: 1. Información oportuna sobre los

programas de la Parte Título I: llamadas y publicaciones de Parent Square, sitio web de la escuela y redes sociales (Facebook)

2. Perfiles de desempeño escolar: sitio web de la escuela/boleta de calificaciones de la

escuela 3. Resultados de las evaluaciones del desempeño de su hijo: informes de progreso, conferencias de padres del primer trimestre y boletas de calificaciones, informes estudiantiles MAP y

DIBELS 4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades: el plan de estudios y otros estándares estatales se discutirán durante la Noche del plan de estudios y otros eventos familiares (Noche de alfabetización/ Noche de matemáticas) y estarán disponibles a pedido. La información se dará en español cuando se solicite. La información también se compartirá a través del boletín de calificaciones de la escuela.

5. Las oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones se realizarán a través de las reuniones del SIT (una vez al mes) y durante las reuniones de la Junta Ejecutiva de la PTA para recibir comentarios de los padres.

6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres: las respuestas a cualquier pregunta o sugerencia de los padres se proporcionarán dentro de un período de 24 horas durante la semana escolar.

7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase del niño: según nuestro Manual familiar, los padres pueden solicitar una reunión programada en cualquier momento completando un formulario en la oficina principal o enviando un correo electrónico al maestro y/o administradores. Se anima a los padres a ser voluntarios en el campus y en el salón de clases de sus hijos como voluntarios aprobados por CMS. Los maestros comparten horarios y oportunidades para padres voluntarios a través de Parent Square y correspondencia por correo electrónico.

VI. Convenio entre escuela y familia A.

El convenio escolar se discutió durante una reunión de la Junta Ejecutiva de la PTA para recibir comentarios de los padres y también se compartió con el personal. Se determinó que no se necesitaban cambios para el Pacto tal como está escrito. El pacto fue traducido al español para los padres. El pacto se discute en la reunión de puertas abiertas así como en la reunión anual del Título 1 para informar a los padres sobre para qué sirve el pacto y cómo se relaciona con el logro de sus hijos. También publicamos el Pacto en Parent Square en inglés y español.

B. Copia del compacto - [Croft - CMS Compact](#)

VII. Desarrollar la capacidad de participación de los padres y las familias A.

Analice brevemente cómo abordará lo siguiente: 1. Se brindará asistencia a los padres a través del sitio web de la escuela, el boletín de calificaciones de la escuela, las conferencias de padres, Parent Square y los informes de progreso trimestrales. Los padres asistirán a una reunión anual de Título 1 para obtener información.

2. Los materiales estarán ubicados en el sitio web de la escuela.

3. Las expectativas para comunicarse e involucrar a los padres se revisaron y discutieron durante nuestra reunión inicial del personal y se incluyen en nuestro Manual del personal. Esto se abordará según sea necesario durante el año escolar.

4. Coordinaremos e integraremos programas/actividades de participación de los padres a través de nuestra PTA y asociaciones comunitarias, según corresponda.

5. Las funciones apropiadas para las organizaciones y asociaciones comunitarias se determinarán en las reuniones del SIT.

6. Realizar otras actividades, según corresponda, que estén diseñadas para ayudar a los padres a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos. Estas actividades pueden incluir eventos en el aula, como excursiones y celebraciones de clase, y días de campo. También se invita y anima a los padres a asistir a las ceremonias de reconocimiento trimestrales.

7. La información relacionada con la participación de los padres se envía a casa tanto en inglés como en español.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados A. Las oportunidades

para la participación de padres con dominio limitado del inglés o con discapacidades se realizarán a través de un intérprete (español) y cualquier otra necesidad según la solicitud de los padres. Los materiales serán traducidos al español para los padres. Las comunicaciones a través de Parent Square se traducen al idioma del hogar. Se ofrecerán oportunidades para reuniones presenciales, virtuales y en casa para satisfacer las necesidades de las familias.

IX. Solicitudes de padres y familias A. A

la escuela comunitaria Croft se le asignaron inicialmente \$2685,46 para la participación de padres y familias. Los fondos se utilizarán para llevar a casa materiales para apoyar lo académico en el hogar y otros suministros y alimentos para eventos familiares.

X. Evaluación anual A. El apoyo

para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres se realizará caso por caso.

La PTA, SIP y los socios comunitarios tendrán la oportunidad de aportar su opinión y sugerir actividades de participación de los padres.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (la escuela puede incluir lo siguiente).

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, solo si las prácticas son parte de su plan para toda la escuela.

1. Programar reuniones escolares en diversos horarios o realizar conferencias virtuales para quienes no pueden asistir a las actividades escolares. Las visitas domiciliarias son una opción según sea necesario y normalmente involucran al consejero escolar.