

Martin Luther King Jr. Middle School

500 Billmark Ave
Charlotte, NC, 28213

☎980.343.0698

☎980.343.0700

11/20/23

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de Martin Luther King Jr. MS, le escribo para informarle que Martin Luther King Jr. MS, ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento para recibir apoyo y mejora integral (CSI-LP) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(c)(4)(D)(i) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras integrales. Las escuelas CSI-LP de Carolina del Norte se encuentran en el 5 por ciento de rendimiento más bajo de todas las escuelas que reciben fondos del Capítulo I. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela CSI-LP, Martin Luther King Jr. MS, debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para Martin Luther King Jr. MS, este año:

- **Prevención de la intimidación:** Proveer un ambiente escolar positivo, bajo la regulación JICK-R de CMS, mediante la promoción de un ambiente de aprendizaje seguro libre de conductas de intimidación y acoso.
- **Almuerzo libre de impuestos:** Proporcionar un período de almuerzo libre de impuestos para todos los maestros diariamente.
- **Planificación libre de impuestos:** Proporcione un tiempo de planificación de instrucción libre de impuestos para cada maestro bajo GS115C-105.27 y -301.1, con el objetivo de demostrar un promedio de al menos cinco horas de tiempo de planificación por semana, en la medida máxima que la seguridad y la supervisión adecuada de los estudiantes puede permitirse durante las horas regulares de contacto con los estudiantes.
- **La suspensión fuera de la escuela (OSS) desproporcionadamente para los estudiantes afroamericanos disminuirá del 19,5 % en SY2021-22 al 14,5 % en SY2022-23 y al 9,5 % en SY2023-24.**

- El porcentaje de estudiantes de 8.º grado que obtienen un puntaje en el nivel universitario y profesional (CCR), un 4 o 5, en el EOG de Matemáticas de 8.º grado aumentará del 0.8 % en [SY2021-22](#) al 14.4 % en [SY2022-23](#) y al 28 % en [SY2023-24](#).
- El porcentaje de estudiantes que informan una auto percepción positiva de su autoeficacia aumentará del 34 % en el Panorama Screener de otoño de 2021 (en los grados 6-12) al 42 % en [SY2022-23](#) y al 50 % en [SY2023-24](#).
- Superaremos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación de Valor Agregado del Educador (EVAAS) para nuestro índice escolar general en [SY2022-23](#) y [SY2023-24](#).

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en Martin Luther King Jr. MS:

- La escuela implementará un sistema de instrucción escalonado que permite a los maestros brindar instrucción basada en evidencia alineada con las necesidades individuales de los estudiantes en todos los niveles.
- TODOS los maestros emplearán una gestión eficaz del salón de clases y reforzarán las reglas y los procedimientos del salón de clases enseñándoles positivamente.
- TODOS los maestros atenderán los estados emocionales de los estudiantes, los guiarán en el manejo de sus emociones y [organizarán](#) el apoyo y las intervenciones cuando sea necesario.
- La escuela desarrollará e implementará planes consistentes, intencionales y continuos para apoyar las transiciones de los estudiantes de grado a grado y de nivel a nivel.
- Un Equipo de Liderazgo compuesto por el director, maestros líderes y otro personal profesional se reunirá regularmente para revisar la implementación de las estrategias de enseñanza.
- La escuela ha establecido una estructura de equipo entre los maestros con deberes específicos y tiempo para la planificación de la instrucción.
- El director supervisa el currículo y la instrucción en el salón de clases con regularidad y brinda comentarios oportunos, claros y constructivos a los maestros.
- [LEA](#)/Escuela revisará regularmente los datos de desempeño escolar y los datos agregados de observación del salón de clases y usará [esos](#) datos para tomar decisiones sobre las necesidades de mejora y desarrollo profesional de la escuela.
- La LEA/Escuela ha establecido un sistema de procedimientos y protocolos para reclutar, evaluar, recompensar y reemplazar al personal.
- La escuela se comunica regularmente con los padres/tutores sobre las expectativas que tiene de ellos y la importancia del plan de estudios del hogar (lo que los padres pueden hacer en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos).

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible con [el\(los\) maestro\(s\)](#) de su estudiante.
- Llame a nuestra escuela y al 980-343-0698 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso de su estudiante y asista a las reuniones con los maestros de su estudiante.
- Realice un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales
<https://www.cmsk12.org/martinlutherkingjrMS>

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- Martin Luther King Jr. Middle Website: <https://www.cmsk12.org/martinlutherkingjrMS>
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Establecido un plan de comportamiento para toda la escuela para abordar el comportamiento de los estudiantes.
- Creado un proceso para la instrucción en grupos pequeños, dirigido específicamente a nuestros estudiantes que requieren el mayor apoyo académico.
- Incorporó un currículo de aprendizaje socioemocional en nuestro bloque de enriquecimiento académico para mejorar la autoeficacia de los estudiantes
- Construido a tiempo para el desarrollo profesional y mejorar la práctica de los maestros.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Jessica Savage**, escribiendo a jessica.savage@cms.k12.nc.us
Cordialmente,

Jessica Savage

