


10501 Windy Grove Rd  
Charlotte, NC 28278

Cara Heath, Principal  
Karen Reid, Asst. Principal

☎ 980.343.6100  
📍 980.343.6146

 [Berryhillschool.wearecms.com](http://Berryhillschool.wearecms.com)

29 Noviembre 2023

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de la *Escuela Berryhill*, le escribo para informarle que la *Escuela Berryhill* ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras dirigidos. Las escuelas TSI-AT de Carolina del Norte son aquellas que tienen un sub-grupo con rendimiento más bajo. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, la *Escuela Berryhill* debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para la *Escuela Berryhill* este año:

- A2.04 Los equipos de instrucción desarrollan unidades alineadas con los estándares
- A4.01 La escuela implementa un sistema de instrucción escalonado que permite a los maestros brindar instrucción basada en evidencia.
- A4.06 Todos los maestros están atentos a los estados socioemocionales de los estudiantes y organizan apoyos e intervenciones cuando es necesario.
- B3.03 El director supervisa el plan de estudios y la instrucción con regularidad y proporciona comentarios oportunos, claros y precisos.
- A4.01 La escuela se comunica regularmente con los padres sobre las expectativas que tiene de ellos y la importancia del plan de estudios en el hogar.

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en la *Escuela Berryhill*:

- Aseguramos una instrucción alineada con los estándares para K-8 en todas las áreas de contenido a través de la revisión y retroalimentación del plan de lecciones semanales, ciclos regulares de entrenamiento, recorridos administrativos y fidelidad a las adopciones del nuevo plan de estudios alineado con los estándares.
  - o Todos los maestros de K-8 ELA implementarán currículos de matemáticas y lectura con fidelidad.
  - o Supervisaremos la integridad y la fidelidad del nuevo plan de estudios a través de la revisión y la retroalimentación del plan de lecciones, reuniones de PLC, recorridos, capacitación y reuniones de datos (virtualmente/en persona)
  - o Utilizaremos tareas de desempeño, evaluaciones de módulos, evaluaciones formales e informales creadas por maestros para determinar la efectividad de nuestros objetivos.
- Intervencionista contratado a través de la asignación del distrito.
- El facilitador de intervención y el intervencionista crean un cronograma para las intervenciones que se llevarán a cabo para los estudiantes K-8.
- La Facilitadora de Intervención capacita al personal de apoyo para ayudarla a brindar intervenciones basadas en la investigación a todos los estudiantes que están en el proceso de MTSS.
- Los maestros están implementando instrucción alineada con las necesidades individuales de los estudiantes proporcionando modificaciones y adaptaciones de acuerdo con los planes IEP y EL. Los estudiantes que pasan por el MTSS también están recibiendo

10501 Windy Grove Rd  
Charlotte, NC 28278

Cara Heath, Principal  
Karen Reid, Asst. Principal

980.343.6100  
980.343.6146

Berryhillschool.wearecms.com

Nuestro enfoque en el entrenamiento de este año será la instrucción en grupos pequeños y el uso de datos. (meta de lectura de 3er grado, meta de matemáticas de 8° grado, meta de OSS y meta de EVAAS)

o Realice recorridos en el aula con el equipo de liderazgo y proporcione una tarjeta de comentarios positivos a los maestros. (meta de lectura de 3er grado, meta de matemáticas de 8° grado, meta de OSS y meta de EVAAS)

o Reuniones de datos de referencia: colaboraremos con el equipo de DUSI después de cada período de referencia para realizar reuniones de datos con cada PLC para medir el progreso hacia las metas. (meta de lectura de 3er grado, meta de matemáticas de 8° grado, meta de OSS y meta de EVAAS)

- PTO que ha aumentado la membresía y los proyectos en los que están trabajando para beneficiar a los estudiantes y al personal.
- Oportunidades continuas para que los padres vengan a la escuela (sintiéndose cómodos) para talleres de currículo y mayor asistencia.
- Continuar articulando expectativas a los padres en inglés y español.
- Nos comunicamos con los padres a través de mensajes de Connect Ed, un boletín informativo mensual para toda la escuela, boletines de maestros, conferencias telefónicas y presenciales, y la página de redes sociales de Facebook de Class Dojo y Berryhill para anuncios masivos.
- Sabremos que hemos alcanzado nuestros objetivos al hacer un seguimiento de la participación de los padres en los eventos a través de las hojas de registro, expandir nuestro PTO y aumentar la cantidad de dinero recaudado por el PTO.
- o El equipo administrativo y el personal seleccionado asistirán a las reuniones mensuales de la PTO para generar ideas para aumentar la membresía y aumentar los proyectos significativos para apoyar a la escuela. (Objetivo de clima escolar positivo)
- o Comunicación: uso de Class Dojo para comunicarse en toda la escuela, nivel de grado, clase o individualmente con las familias. Las actualizaciones sobre el plan de estudios, las tareas, los eventos de la escuela/clase y las evaluaciones se comunican con regularidad. Sorteamos boletos de fútbol para que todas las familias se conectaran a través de Class Dojo para mantenerse informados. (Objetivo de clima escolar positivo)
- o Implementar el mercado de pulgas Pop the Trunk en el otoño y la primavera. El personal traerá artículos que ya no quieren, abrirán su baúl y las familias comprarán estos artículos de forma gratuita. (Objetivo de clima escolar positivo)
- o Talleres mensuales para padres de 4:15 a 5:00 coincidiendo con nuestras despensas móviles de alimentos. Realizaremos los talleres con pequeños grupos de padres para facilitar la traducción al español. Los temas de los talleres incluirán K-2 (lectura/matemáticas), 3-5 (lectura/matemáticas), 6-8 (lectura/matemáticas), preparación para EOG, SEL y actividades de movimiento B3. (meta de lectura de 3.er grado, meta de matemáticas de 8.º grado, meta de EVAAS y meta de clima escolar positivo)

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Contacte a la **Escuela Berryhill** si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Siga nuestro sitio web <https://www.cmsk12.org/berryhillES> y redes sociales <https://www.facebook.com/pages/category/school/Berryhill-Pre-K-8-School-Charlotte-Mecklenburg-Schools-141113996026693/>
- Postúlese como voluntario
- Únase al PTO (Organización de padres).
- 

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

ajustes de instrucción necesarios.

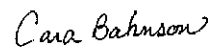
- El horario maestro de Berryhill proporcionará tiempos amplios y designados para que todos los estudiantes en el proceso de MTSS reciban su intervención. Un bloque de intervención ocurre diariamente para los grados K-8.
- El equipo de MTSS supervisará la instrucción, los planes y los datos cada dos semanas desde una perspectiva de toda la escuela. El progreso individual del estudiante es monitoreado a través del plan MTSS del estudiante y la reunión individual, con aportes de los padres y maestros.
  - o El equipo de liderazgo supervisará la implementación y la eficacia del progreso de los estudiantes en función de los datos de las intervenciones realizadas. (meta de lectura de 3er grado, meta de matemáticas de 8° grado y meta EVAAS)
  - o Los maestros de clase y el personal de apoyo utilizarán la plataforma The Branching Minds para monitorear las intervenciones y el progreso de los estudiantes que reciben apoyo complementario e intensivo. (meta de lectura de 3er grado, meta de matemáticas de 8° grado y meta EVAAS)
  - o El horario maestro tendrá tiempos designados para que cada grado tenga intervención para los estudiantes de MTSS. (meta de lectura de 3er grado, meta de matemáticas de 8° grado y meta EVAAS)
  - o El equipo de liderazgo tendrá la intención de programar el tiempo del personal de apoyo. El personal de apoyo brindará intervenciones a los estudiantes que pasan por el proceso de MTSS. (meta de lectura de 3er grado, meta de matemáticas de 8° grado y meta EVAAS)
- Todos los maestros implementarán Caring Schools Community con fidelidad todos los días.
- Los datos a ser monitoreados incluyen: encuestas del personal de registro y el número e intensidad de las referencias disciplinarias.
  - Nos aseguraremos de que todo el personal esté implementando prácticas restaurativas y lecciones comunitarias de escuelas solidarias mediante entrenamiento, recorridos y retroalimentación del plan de lecciones.
  - o Desarrollo profesional de repaso de prácticas comunitarias y restaurativas de Caring Schools periódicamente en las reuniones del personal. (Objetivo de autopercepción positiva)
  - o "Checkers Buddies" es un programa que implementaremos que empareja a un adulto con un estudiante en riesgo. El adulto se comunica con su compañero con la frecuencia necesaria. (Objetivo de autopercepción positiva)
  - o El Equipo de Servicios Estudiantiles supervisará de cerca la asistencia de los estudiantes para determinar los estudiantes en riesgo de ausentismo crónico.
- Todos nuestros estudiantes de K y PK en ascenso serán registrados, informados y podrán asistir a nuestro Día de Principiantes para aprender más sobre Berryhill.
- Todos nuestros estudiantes están programados en clases donde tienen éxito y tienen una relación con su maestro.
- Todos nuestros estudiantes de 8º grado entrarán en la lotería si eligen ir a una escuela secundaria diferente a la de su escuela en el hogar.
- Todos nuestros estudiantes de 8º grado serán informados sobre la escuela secundaria a la que asistirán y tendrán la oportunidad de recorrer al menos 1 escuela secundaria en una excursión.
  - o Comenzar a publicitar y promocionar el Día de los Principiantes un mes antes del evento para lograr una mayor participación en el Día de los Principiantes. (Objetivo de Clima Escolar Positivo)
  - o Informar a los estudiantes de 8º grado de sus opciones para la escuela secundaria. Publicitar y promocionar la lotería de Bachillerato para estudiantes que no quieren asistir a su escuela de origen. (Objetivo de Clima Escolar Positivo)
  - o Planifique y realice excursiones de 8.º grado a las escuelas secundarias de los alrededores. (Objetivo de Clima Escolar Positivo)
  - o Celebrar reuniones en mayo con los maestros de aula actuales, el personal de apoyo y el equipo de liderazgo para programar a todos los estudiantes en las clases. (Objetivo de Clima Escolar Positivo)
- El equipo administrativo estará visible y en el salón de clases del 30 al 60 % del día de instrucción cuando sea en persona.
- Los recorridos y comentarios de los administradores se programarán y se convertirán en una prioridad. El director, AP y el decano alternarán los niveles de grado cada dos semanas para brindar observación y comentarios escritos inmediatos en un ciclo de 2 semanas. Cada salón recibe un recorrido aproximadamente 3 veces por semana. Los comentarios por escrito se dejan para el maestro y se comparten con su entrenador al menos una vez durante el ciclo de 2 semanas. El entrenador lo hará
  - Haga un seguimiento de los "crecimientos" en el formulario de recorrido "Berryhill brilla y crece".
  - El equipo de administración y los facilitadores continuarán realizando recorridos calibrados cada 2 semanas.
  - Utilizaremos una encuesta del personal de registro y los resultados de la encuesta Insight para determinar la eficacia de la observación y los comentarios del director.
- o Tutoriales de administración diariamente en una rotación de 2 semanas. Hoja de comentarios de Glows & Grows entregada a cada maestro. (meta de lectura de 3er grado, meta de matemáticas de 8° grado, meta de OSS y meta de EVAAS)
- o El Equipo de Liderazgo asesorará a su carga de casos mediante la observación y la retroalimentación utilizando el modelo Get Better Faster. Nuestro enfoque en el entrenamiento de este año será la instrucción en grupos pequeños y el uso de datos. (meta de lectura de 3er grado, meta de matemáticas de 8° grado, meta de OSS y meta de EVAAS)
- o El equipo de liderazgo asesorará a su carga de casos mediante la observación y la retroalimentación utilizando Get Better Faster modelo.

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- o Reuniones de PLC- Uso de tiempo efectivo con la planificación y el análisis de datos
- o Puntos positivos de la referencia de MVPA #1- 92% en Matemáticas I, 37% en matemáticas de 4° grado & 52% en las ciencias de 5° grado.
- o Desarrollo profesional de la participación de los estudiantes- una clara visión para mejora, evidencia de seguimiento de los maestros después de sesiones de PD.
- o Almuerce con su hijo
- o Talleres mensuales para padres de Berryhill
- o Pop the Trunk Fall & Spring Mercadillo gratuito de obsequios
- o Despensa de alimentos móvil mensual

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con *Cara Bahnson* a [carah.bahnson@cms.k12.nc.us](mailto:carah.bahnson@cms.k12.nc.us) o al 980-343-6100.

Sinceramente,



*Cara Bahnson*