



Charlotte-Mecklenburg Schools

Every Child. Every Day. For a Better Tomorrow.

Sedgefield Middle School

2700 Dorchester Place
Charlotte, North Carolina 28209

21 de noviembre de 2023

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de Sedgefield Middle School, le escribo para informarle que Sedgefield Middle School ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras dirigidos. Las escuelas TSI-AT de Carolina del Norte son aquellas que tienen un sub-grupo con rendimiento más bajo. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, Sedgefield Middle School debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para Sedgefield Middle School este año:

- El porcentaje de estudiantes de 8.º grado que obtienen un puntaje en el nivel universitario y profesional (CCR), un 4 o 5, en el EOG de Matemáticas de 8.º grado aumentará del 5.3 % en SY2021-22 al 16.7 % en SY2022-23 y 28.0 % en SY2023-24. (A2.04, B3.03 y Meta 2 de CMS)
- Superaremos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación de Valor Agregado del Educador (EVAAS) para nuestro índice escolar general en SY2022-23 y SY2023-24. (A4.01, B3.03 y Meta 4 de CMS)
- El porcentaje de estudiantes que informan una autopercepción positiva de su autogestión aumentará del 72,0 % en el Panorama Screener de otoño de 2021 (en los grados 6-12) al 77 % en SY2022-23 y al 82 % en SY2023-24. (A4.16) (Meta CMS Barandilla CMS 3.2b)
- La suspensión fuera de la escuela (OSS) desproporcionadamente para los estudiantes afroamericanos disminuirá del 33,9 % en SY2021-22 al 28,4 % en SY2022-23 y al 23,0 % en SY2023-24. (E.106, A.1.07 y CMS Guardrail 1.3)

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en Sedgefield Middle School:

- Co-enseñanza y apoyo de recursos para maestros básicos, niños excepcionales, ELL y AIG.
- Adición de un maestro principal de matemáticas para ayudar con las clases de matemáticas y la implementación del plan de estudios de matemáticas

Phone: 980-343-5840 Fax: 980-343-5862 www.cms.k12.nc.us CMS-TV

In compliance with federal law, Charlotte-Mecklenburg Schools administers all education programs, employment activities and admissions without discrimination against any person on the basis of gender, race, color, religion, national origin, age or disability. Americans with Disabilities Act (ADA) Accessibility: If auxiliary aids for communication are necessary for participation in a CMS program or service, participants are encouraged to notify the ADA coordinator at least one week prior to program commencement at 980-343-6661 (voice) or accessibility@cms.k12.nc.us.

- Implementar habilidades de alfabetización en otras clases básicas (ciencias, estudios sociales y matemáticas)
- Desarrollo profesional sobre estrategias de participación para estudiantes de nivel superior y sistemas de niveles múltiples
- Implementación de tiempo de enriquecimiento y remediación en el programa maestro diario.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Contacte a Señora Miracle – 980-343-5840 si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales <https://www.cmsk12.org/sedgefieldMS>.
- Postúlese como voluntario
- Únase a Sedgefield Middle School PTO- smspto.org

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

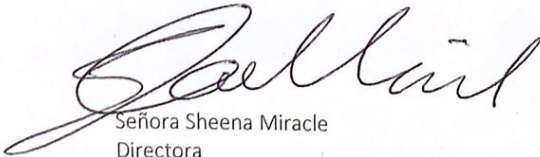
- Community in Schools- Brittany Altavilla – 980-343-5840
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Desarrollar e implementar clubes de cultura y carrera.
- Se establecieron y continuaron más de 30 asociaciones comunitarias
- Tiempo espartano establecido: tiempo de enriquecimiento e intervención durante el día

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Sra. Catherine Eldridge, escribiendo a catherine.eldridge@cms.k12.nc.us o llamando al 980-343-5840.

Cordialmente,


Señora Sheena Miracle
Directora